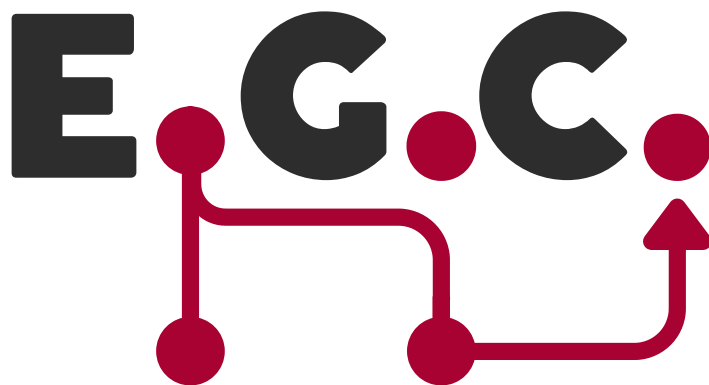




Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software

Evolución y Gestión de la Configuración



Escuela Técnica Superior de
Ingeniería Informática

Tema 0: Presentación

1. Profesorado

2. Recursos

3. Justificación

4. Contenido

5. Organización

6. Evaluación

- **Proyecto**
 - **Jornadas**
 - **Prueba de mínimos**
- 

1. Profesorado



Jesús Moreno León (Coordinador de la asignatura, Teoría – Grupo 3, Prácticas)

Despacho F 1.83
Correo jmorenol AT us punto es



José Manuel Sánchez Ruiz (Teoría – Grupo 2, Prácticas)

Despacho F1.34
Correo jsanchez7 AT us punto es



David Romero Organvidez (Teoría – Grupo 1, Prácticas y Coordinador de prácticas)

Despacho F 1.34
Correo dorganvidez AT us punto es
Web personal.us.es/drorganvidez



David Benavides (Innosoft Days)

Despacho F1.42
Correo benavides AT us punto es

Para cualquier duda sobre exámenes, prácticas o logística, dirigirse al **coordinador de la asignatura.**

1. Profesorado

2. Recursos

3. Justificación

4. Contenido

5. Organización

6. Evaluación

- **Proyecto**
 - **Jornadas**
 - **Prueba de mínimos**
- 

2. Recursos



<https://github.com/EGCETSII>



<https://docs.uvlhub.io>



<https://t.me/egcetsii>



<https://egc.us.es/>

2. Recursos | material



- El material y contenido se publicará en la wiki de la asignatura
- Los anuncios se publicarán en el canal de Telegram
 - Los anuncios importantes por correo electrónico
 - La información siempre estará actualizada en la wiki

2. Recursos | dinámica de las clases de teoría



- Se hará una exposición que intentará ser lo más sintética posible del tema a abordar
- Se promoverá la participación y el debate sobre la temática
- Se harán algunas lecturas
- Se promoverá el aprendizaje activo mediante retos prácticos

1. Profesorado

2. Recursos

3. Justificación

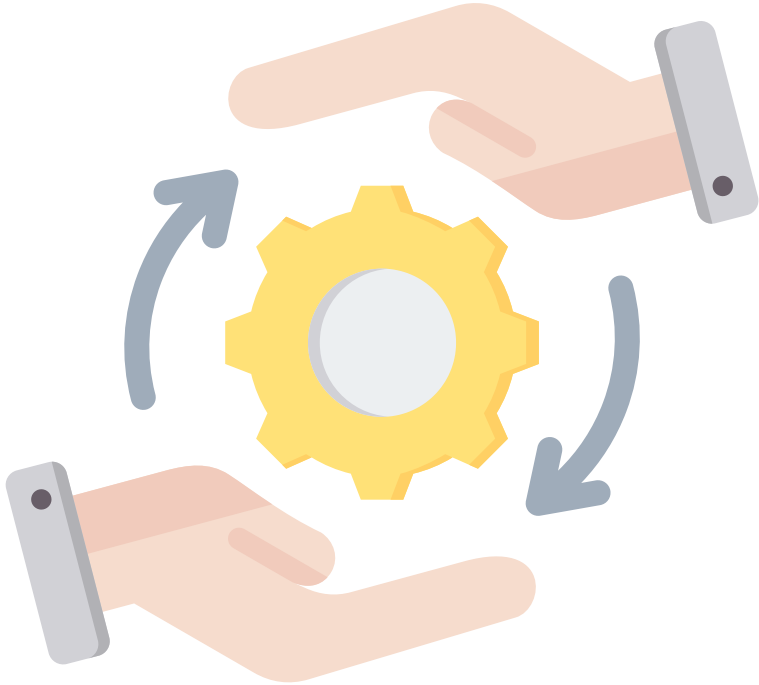
4. Contenido

5. Organización

6. Evaluación

- **Proyecto**
 - **Jornadas**
 - **Prueba de mínimos**
- 

3. Justificación



Uno de los aspectos fundamentales del software con respecto a otro tipo de productos de ingeniería es que es sabido que **el software está en *continuo cambio***:

- Para evolucionar su funcionalidad
- Para reparar un determinado defecto
- Otros posibles escenarios de cambio

CAMBIO CONTINUO: automatización

3. Justificación | qué hemos aprendido hasta ahora



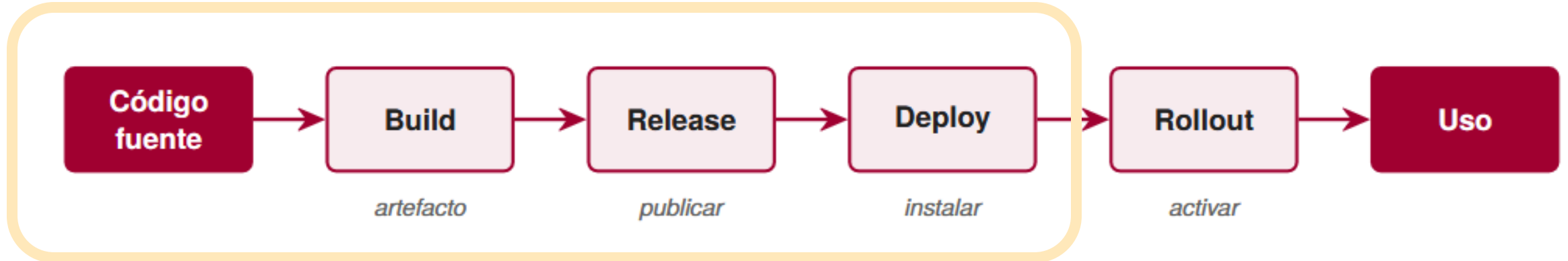
- **Crear un sistema de información** en ISSI1&2 de una manera introductoria sin mucho proceso de ingeniería
- Distintos conceptos relacionados con la **etapa de desarrollo** en DP1&2, AISS
- Elicitar y analizar **requisitos** en IR
- Conceptos básicos de **procesos de software y gestión de proyectos** en PSG1&2
- EGC complementa estos aspectos en términos de *evolución y gestión de la configuración*

3. Justificación | objetivos

Manejar código *heredado* de un proyecto real

Trabajar en equipos *grandes* que tengan que interactuar

Automatizar tareas relacionadas con el desarrollo:
incidencias, código, entregas, despliegues



- 1. Profesorado**
 - 2. Recursos**
 - 3. Justificación**
 - 4. Contenido**
 - 5. Organización**
 - 6. Evaluación**
 - **Proyecto**
 - **Jornadas**
 - **Prueba de mínimos**
- 

4. Contenido | bloques temáticos

Gestión de la construcción e integración continua
(build engineering & continuous integration)

Gestión del cambio, incidencias y depuración

Gestión del código fuente
(source code management)

Gestión de las entregas y despliegues
(delivery and deployment management)

Gestión de la variabilidad
(variability management)

- 1. Profesorado**
 - 2. Recursos**
 - 3. Justificación**
 - 4. Contenido**
 - 5. Organización**
 - 6. Evaluación**
 - **Proyecto**
 - **Jornadas**
 - **Prueba de mínimos**
- 

5. Organización | planificación



<https://egc.us.es/cursos/egc-20262027/documento/organizacion>

5. Organización | prácticas



- Subgrupos de prácticas automáticos
- Libertad para acudir en cualquier horario y grupo
- En caso de aula llena, prioridad para personas asignadas a ese subgrupo

- 1. Profesorado**
- 2. Recursos**
- 3. Justificación**
- 4. Contenido**
- 5. Organización**
- 6. Evaluación**

- **Proyecto**
 - **Jornadas**
 - **Prueba de mínimos**
- 

6. Evaluación | primera convocatoria

EVALUACIÓN GLOBAL



Aprendizaje cooperativo

El alumnado no aprende solo de manera individual, sino que el aprendizaje de calidad está influenciado por el trabajo de los demás.

6. Evaluación | primera convocatoria

EVALUACIÓN GLOBAL

EGC = 6 créditos ECTS = $6 * 25 = 150$ horas de trabajo del alumnado

Clases previstas de EGC = 28 => 56 horas

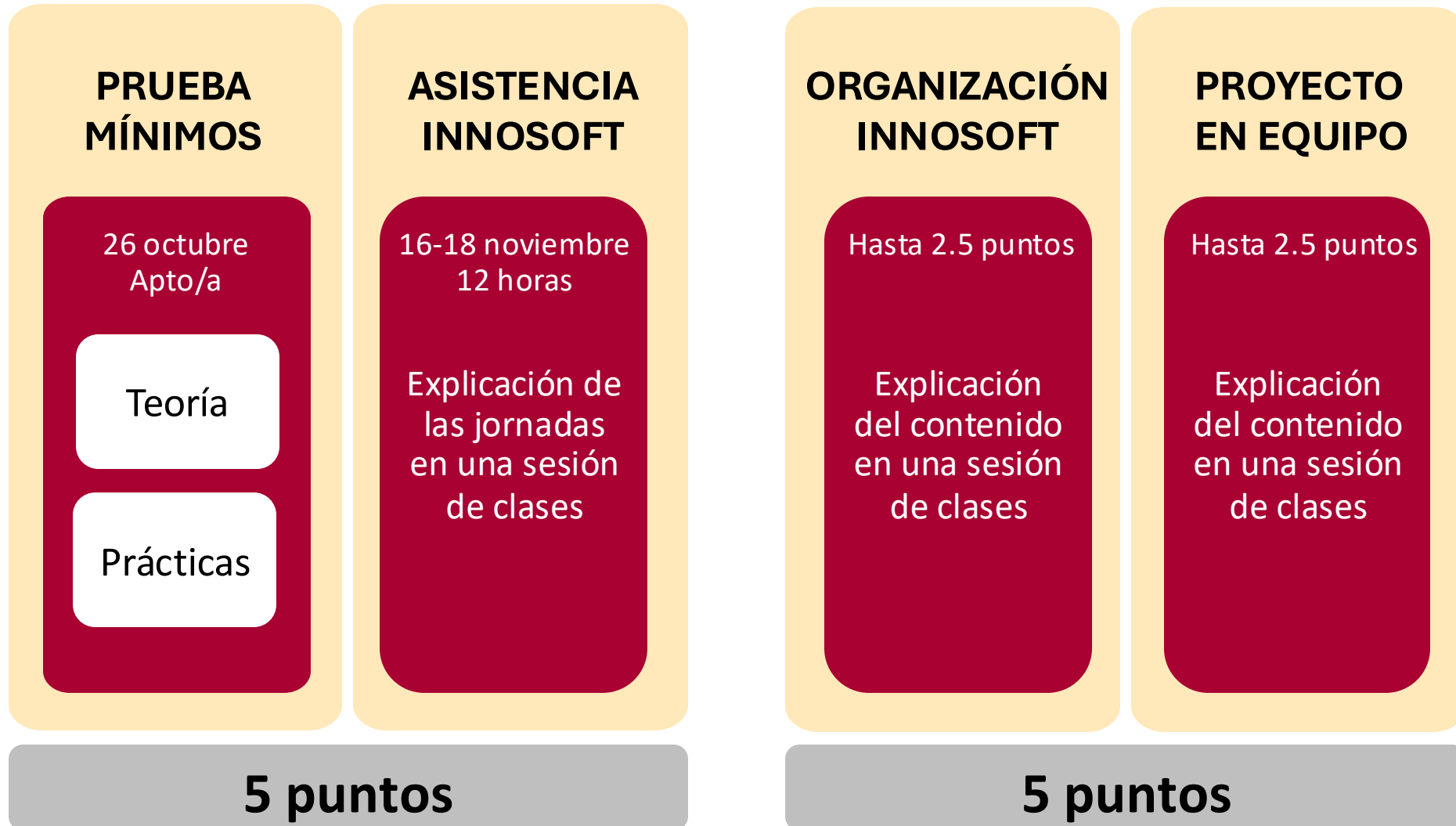
6. Evaluación | primera convocatoria



- Evaluación global
- Prueba de mínimos
- Asistencia a jornadas Innosoft Days
- Coordinación de jornadas Innosoft Days
- Proyecto práctico en equipo

<https://egc.us.es/cursos/egc-20262027/documento/elementos-evaluables-y-calculo-de-la-nota>

6. Evaluación | primera convocatoria



6. Evaluación | enero, segunda y tercera convocatoria

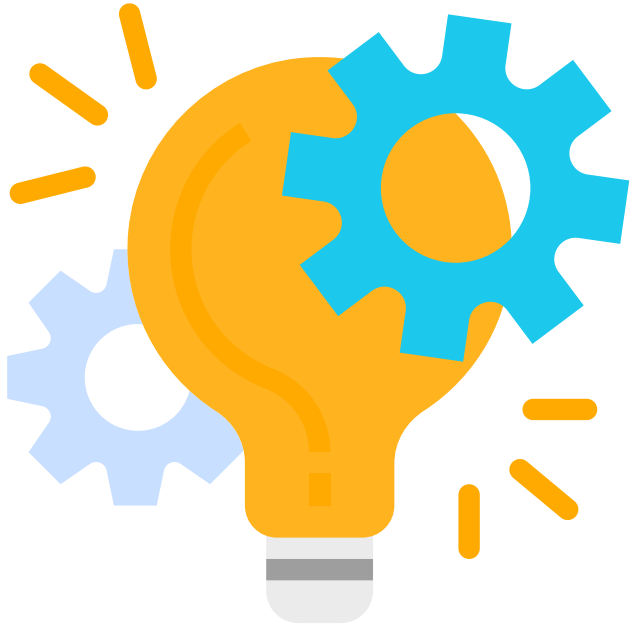


- Si no se supera la prueba de mínimos, no hay evaluación global
- Solo un examen

<https://egc.us.es/cursos/egc-20262027/documento/elementos-evaluables-y-calculo-de-la-nota>

- 1. Profesorado**
 - 2. Recursos**
 - 3. Justificación**
 - 4. Contenido**
 - 5. Organización**
 - 6. Evaluación**
 - **Proyecto**
 - **Jornadas**
 - **Prueba de mínimos**
- 

6. Evaluación | Proyecto



- Proyecto en distintos equipos y posible colaboración entre equipos
- Código heredado de un proyecto *real*
- **Lo más importante es el *cómo* y no tanto el *qué***

Competencias:

Capacidad de trabajo en equipo, colaboración, liderazgo, automatización, programación, comprensión de proyectos, ecosistemas,...

- 1. Profesorado**
 - 2. Recursos**
 - 3. Justificación**
 - 4. Contenido**
 - 5. Organización**
 - 6. Evaluación**
 - **Proyecto**
 - **Jornadas**
 - **Prueba de mínimos**
- 

6. Evaluación | Jornadas



- Organización de unas jornadas por parte del alumnado (InnoSoft). **Distintos niveles de implicación**
- **Fechas ya fijadas.** En horario de clases
- Deber haber algún **coordinador/a general** y **coordinadores/as de comités**
- Habrá **paquetes de tareas** y estimación de esfuerzo asignado

Competencias:

Capacidad de trabajo en equipo, colaboración, liderazgo, comunicación, gestión de conflictos, organización, recursos humanos, presupuestos,...

6. Evaluación | Jornadas (Innosoft Days)



6. Evaluación | Jornadas (redes)



Instagram: www.instagram.com/innosoftdays

Facebook: www.facebook.com/InnoSoftDays

Telegram: www.t.me/InnoSoftDays

Web: www.innosoftdays.com

...

- 1. Profesorado**
 - 2. Recursos**
 - 3. Justificación**
 - 4. Contenido**
 - 5. Organización**
 - 6. Evaluación**
 - Proyecto**
 - Jornadas**
 - Prueba de mínimos**
- 

6. Evaluación | Prueba de mínimos

- Incluirá aspectos tanto de las clases de teoría como de las clases de prácticas.
- **Trabajo individual** que se debe ir desarrollando en el laboratorio, con los retos propuestos y con trabajo autónomo.
- Es tan importante saber hacer las cosas como saber por qué y cuándo hay que hacerlas.
- Entrenamiento para la prueba el 21/10.
- Prueba el 26/10.

Competencias: técnicas

6. Evaluación | Resumen

- **5 puntos**

Obtener calificación de apto/a en la **prueba de mínimos**
Asistencia a 12 horas de **jornadas Innosoft Days**

- **Hasta 2,5 puntos**

Participar en la organización de **jornadas Innosoft Days**
Se valorará implicación demostrada, tareas realizadas, evidencias aportadas y calidad de las mismas.

- **Hasta 2,5 puntos**

Realización de **proyecto en grupo**
Se valorará implicación demostrada, calidad del proceso seguido y resultado final del proyecto. Pruebas individuales.

**Las notas
pueden sumar
hasta 10 entre
los distintos
ítems. Sin
embargo,
tendrá una nota
final como
mucho de un 9.**

6. Evaluación | Resumen

Importante

Si se quiere optar a una nota entre el 9 y el 10, entonces se debe hacer al menos una de las siguientes actividades, que solo puntuarán para esa franja de nota:

- Presentar un **seminario/taller**.
- Leer un **documento técnico y/o científico**, resumirlo y presentarlo.
- Resolver un **reto tecnológico / de investigación**.

Sobre aquellos/as alumnos/as que hagan estas actividades se elegirán quienes puedan optar a matrícula de honor.

6. Evaluación | Asistencia

Importante

El profesorado podrá considerar **la participación activa** en clase.

Las formas de registro podrán ser (entre otras):

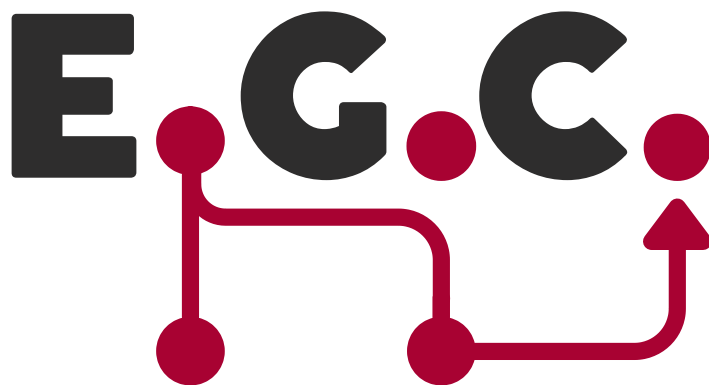
- Usando QR con el UVUS (e.g., Binary Eye).
- Usando un test de enseñanza virtual.
- Hoja de firmas.
- Firma del profesor en el libro de la asignatura.

Próximas tareas

Leer capítulos 1 y 2 del libro de apuntes antes de la próxima clase de teoría

Opcional (¡pero muy recomendable!): desarrollar las secciones “Para saber más” del capítulo 2

Realizar la práctica 0 (autoguiada) antes de la primera clase de prácticas



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software

Evolución y Gestión de la Configuración



Escuela Técnica Superior de
Ingeniería Informática

¡Gracias!